




Комитет по образованию
администрации города Мурманска

Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ г. Мурманска № 122 в соответствии с п.8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218) направляет отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 122 за 2023 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 122 за 2023 год (48 страниц) – 1 экземпляр.



Восприимчивый МБДОУ г. Мурманска № 122  А.В.Ульянова



Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №122

183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, д.14.
Тел. (факс) 8(8152) 53-47-88 e-mail: dou122@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ г. Мурманска № 122
А.В.Ульянова



Приказ от «15» апреля 2024 г.
№ 54/1 /ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Мурманска № 122 за **2023** год

Отчет
направлен Учредителю
в комитет по образованию
администрации города Мурманска
«19» апреля 2024 г.

г. Мурманск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
Введение		3
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3-45
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-8
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8-12
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	12-14
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-17
1.5.	Оценка организации учебного процесса	17-21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	21-22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-40
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
1.10.	Оценка качества материально-технической базы учреждения	41-43
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43-45
2.	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	46-48
2.1.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	46-48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБДОУ г.Мурманска №122 за 2023 год проводилось в соответствии:

- с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

- с приказом МБДОУ г. Мурманска № 122 от 09 февраля 2024 г. № 28/1–ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Цели проведения самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- ✓ подготовка отчета о результатах самообследования (далее-Отчет).

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г.Мурманска № 122 за 2023 год направлен Учредителю (в комитет по образованию администрации города Мурманска). Электронная версия Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска №122 за 2023 год размещена в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 122.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122 является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом

и локальными актами Учреждения.

Информация о МБДОУ г. Мурманска № 122:

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 122 (МБОУ г. Мурманска № 122)
Дата создания	20.01.1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес	183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, д.14. <i>*Учреждение расположено в Первомайском административном округе г.Мурманска (в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 190 мест.</i>
Телефон, факс	8(8152) 53-47-88
Сайт	https://sodik122.ru/
E-mail	dou122@yandex.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 97-15 от 28.09.2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2015 г. № 1721)
Основные цели деятельности Учреждения	✓ Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; ✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми.
Дополнительные виды деятельности	Реализация программ дополнительного образования детей
Руководитель	Ульянова Анна Владимировна, заведующий

Вариативные формы дошкольного образования	В 2023 г. в МБДОУ г. Мурманск № 122 функционировало два Центра игровой поддержки для детей, не посещающих ДОО. Количество обучающихся в ЦИПР – 43 человека.
Режим работы	Время работы учреждения: 07.00-19.00 Продолжительность рабочей недели: 5 дней (понедельник-пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Характеристика контингента воспитанников в 2023 году

Порядок комплектования дошкольного учреждения определялся Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации. По состоянию на 31.12.2023 года списочный состав воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 182 человека (что на 7,7 % меньше, чем на 31.12.2022 года (197 чел.)):

Виды групп, возраст	31.12.2022 кол-во групп кол-во детей	31.12.2023 кол-во групп кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности		
Группа детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет	1 / 23 чел.	1 / 23 чел.
Всего ясельные группы (1,5 -3 года):	1 / 23 чел.	1 / 23 чел.
Младшая, средняя (3-5г.)	2 / 45 чел	2 / 56 чел
Старшая, подготовительная (5-7 л.)	2 / 45 чел.	2 / 24 чел
Всего дошкольные группы (3-7 лет):	5/ 113 чел.	5/103 чел.
Группы оздоровительной направленности		
Младше-средняя группа (3-5 л.)	1/ 19 чел	1/17 чел
Старше-подготовительная группа (5-7 л.)	1/ 23 чел	1/18 чел
Всего дошкольные группы (3-7 лет):	2/ 42 чел.	2/ 35 чел.
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения		
1 Младшая группа (2-3 г.)	1/4 чел.	--
Всего ясельные группы (2-3 года):	1/ 4 чел	---
Младшая, средняя группа (3-5 л.)	2/ 16 чел.	1 / 13 чел.
Старшая, подготовительная (5-7 л.)	2 / 22 чел.	2 / 19 чел.
Всего дошкольные группы (3-7 лет):	5/ 42 чел.	3 / 32 чел.
Группы комбинированной направленности		
1 Младшая группа (2-3 г.)	--	1 /12 чел.
Всего ясельные группы (2-3 года):		1 /12 чел.
Итого	12/ 197 чел.	11 / 182 чел.

Вывод: динамика комплектования – отрицательная (- 7,7 %).

**Характеристика контингента семей воспитанников
МБДОУ г. Мурманска № 122**

№	Показатель	Чел /%
1	Количество детей всего: из них: мальчиков (кол-во, %) -девочек (кол-во, %)	182 чел.
		98 чел. /54%
		84 чел. /46%
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	164 чел./ 90%
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	14 чел. / 7,6%
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	нет
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	40 дет /21,7% / 32 семьи
6	Опекаемые дети (кол-во, %)	4/ 2,2% 3 семьи
7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	нет
8	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	83 чел. / 45%
9	Социальные запросы родителей в дошкольном образовательном учреждении (перечислить)	- запрос о дополнительных образовательных услугах для детей 3-4 лет; - запрос по дополнительному оснащению предметной среды для детей с ОВЗ
10	Программы и проекты для детей не посещающих детский сад	Центр Игровой поддержки ребенка

Вывод: преобладают полные семьи.

**Характеристика состояния здоровья воспитанников
МБДОУ г.Мурманска № 122**

Показателей здоровья воспитанников МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 анализируются ежегодно по критериям: группы здоровья; физкультурные группы; выявленная патология.

Распределение детей по группам здоровья (2023 г.)	
1 группа (кол-во, %)	42 чел. /22,8%
2 группа (кол-во, %)	110 чел. /60,9%
3 группа (кол-во, %)	24 чел. /13%
4 группа (кол-во, %)	01 чел. /0,5%
5 группа -дети с особыми потребностями (инвалиды и т.п.) (кол-во, %)	05 чел. /2,8%
Итого:	182 чел. /100%

Распределение воспитанников по физкультурным группам (2023 г.)

Физкультурные группы	Кол-во воспитанников (чел.)	% от общего числа воспитанников
основная	154	84,15 %
подготовительная	24	13%
специальная	5	2,85%
освобождены	0	0
ИТОГО:	182 чел.	--

Вывод: преобладает основная физкультурная группа.

Распределение воспитанников по выявленной патологии (2023 г.)

Группы патологий	Кол-во воспитанников (чел.)	% заболеваемости от общего числа обучающихся
нарушение осанки	18	17,8%
аллергопатологии	35	34,7%
плоскостопие	12	11,8%
нарушение зрения	32	31,7%
дефицит массы тела	0	---
ожирение	1	1%
заболевания ЖКТ	3	3%
ИТОГО:	101 чел.	

Вывод: наибольшее число заболеваний – аллергопатологии (34,7%) и нарушения зрения (31,7%).

Информация о социальных партнёрах МБДОУ г.Мурманска № 122:

Учреждение-партнёр	Область сотрудничества
Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» (МГОСБСС) 183025, г. Мурманск, ул. Шевченко, дом 26 тел./факс: +7 (8152) 53-99-31 электронная почта: mosbs@mail.ru	Организация и проведение выставок, конференций и других культурно – просветительных мероприятий

<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (ГАУДПО МО "ИРО") г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а. телефон: 8(8152) 41-05-70, факс 8(8152) 43-61 51 (доб. 112) электронная почта: iro51@iro51.ru</p>	<p>Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, вебинаров), деятельность стажировочной площадки, участие в конкурсах</p>
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж») 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5 Телефон/факс: (8152) 42-25-63 Электронная почта: mrc@mrc-murmansk.ru</p>	<p>Организация и проведение педагогической практики студентов</p>
<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» (г.Курск)</p>	<p>Трансляция опыта и дессимиляция инновационных продуктов ДОО</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр) 83014, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 1 Телефоны: 8 (815-2) 52-63-03, 54-48-86 Факс: 8 (815-2) 52-63-03 E-mail: cpprk@rambler.ru</p>	<p>Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)</p>
<p>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) г. Мурманск, ул. Советская, д. 9А Телефон: 8(815-2) 25-66-23 E-mail : cpmpkmurmansk@rambler.ru</p>	<p>Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)</p>

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные регламентирующие основные направления.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ г.Мурманска № 122 обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. В 2023 году образовательная деятельность в МБДОУ г.Мурманска № 122 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 и другими нормативно-правовыми документами).

В 2023 году в МБДОУ № 122 реализовывались:

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 ,
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения: слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

ОП ДО МБДОУ г.Мурманска № 122 разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется в группах детей раннего возраста, дошкольного возраста общеразвивающей направленности, дошкольного возраста оздоровительной направленности, компенсирующей направленности).

АОП ДО г.Мурманска № 122 разработана на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО, реализуется в группах детей дошкольного возраста компенсирующей направленности.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ №122 в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально - коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, что обеспечивало равный доступ к образованию воспитанников.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальными особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ г.Мурманска №122 созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в дополнительном образовании. В 2023 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	ФИО руководителя детского объединения
1	«Баскетбол для дошколят»	физкультурно-спортивная	Зайцева В.В.
2	«Детский дизайн»	художественная	Горшкова О.Н.
3	«Азбука танца» (группа «Серпантин») «Азбука танца» (группа «Серпантин»)	художественная	Артамошкина Е.А.
4	«Весёлые ступеньки» (степ-аэробика)	физкультурно-спортивная	Артамошкина Е.А.
ВСЕГО: в 2023 году заключено 100 договоров об оказании платных образовательных услуг. Оплата производилась за счет средств родителей.			

Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122 в мероприятиях художественной направленности в 2023 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результат участия
1	Уровень учреждения	5	153	Участие – 153 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	35	75	Победители: 35 чел. Призёры: 25 чел Участие: 20 чел.

Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122 в мероприятиях спортивной направленности в 2023 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	4	60	участие – 240 чел.
2	Муниципальный уровень	3	45	победители – 10 призёры – 40 чел. участие – 18 чел.

3	Региональный уровень	1	15	победитель – 0 чел. призёр – 10 чел. участие – 5 чел.
4	Всероссийский уровень	4	25	победитель – 15 чел. призёр – 10 чел. участие - 0 чел.

Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122 в мероприятиях экологической направленности в 2023 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	2	70	участие - 70 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	1	25	победитель – 0 чел. призёр – 0 чел. участие- 25 чел.

Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122 в мероприятиях технической направленности в 2023 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	1	20	участие – 20 чел.
2	Муниципальный уровень	1	2	победитель – 2 чел. призёр - 0 чел. участие- 0 ел.
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	---	---	---

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ г. Мурманска № 122 в 2023 г.

Анкетирование родителей по теме: «Уровень удовлетворенности родителей работой учреждения» показало:

Направленность групп	Количество опрошенных респондентов	Уровень удовлетворённости		
		Высокий	Средний	Низкий
Общеразвивающая	65 (36%)	53%	44%	3%
Компенсирующая	27*(15%)	67%	33%	0%
Оздоровительная	30(16,4%)	74%	26%	0%
Комбинированная	5(3%)	69%	31%	0%
Итого:	127(70%)	63,5%	33,5%	3%

Уровень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью учреждения достаточно высокий и составляет 97 %.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 122 организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства. Ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который в 2023 году выявил высокий процент (97 %).

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в учреждении представлена в виде трех уровней:

1 уровень: заведующий, осуществляющий руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также коллегиальные органы ДОО.

2 уровень: старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными

работниками. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

3 уровень: педагогические работники и младший обслуживающий персонал ДОО. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий ДОО. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Компетенции органов самоуправления

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Попечительский совет	К компетенции относится: <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности

Педагогический совет	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программы учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание работников	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений; - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем и органом самоуправления

Вывод: система управления в МБДОУ № 122 построена в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных организаций. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений МДОУ № 122, в том числе администрацию.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности в МБДОУ № 122 определяется результатами освоения образовательной программы, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по учреждению в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

Вид адаптации	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Благоприятная (лёгкая степень)	48%	45%	47%	45%	46%	62%	61%
Условно благоприятная (средняя степень)	52%	55%	51%	50%	52%	28,5%	36%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	0%	3%	0%	5%	2%	9,5%	3%

Вывод: сохраняется высокий процент детей, имеющих лёгкую и среднюю степень адаптации. Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, невротической патологией и гиперопекой со стороны родителей. В содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации осложнения адаптации были нивелированы.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДООУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе (выпуск 2023 года)

Уровень готовности	Группы			Всего
	Подготовительная общеразвивающая «Знайки»	Подготовительная оздоровительная «Мечтатели»	Подготовительная компенсирующая «Малинка»	
Высокий	79%	71%	56%	67%
Средний	21%	29%	43%	31%
Низкий	0%	0%	2%	2%

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 67 % детей, 31% детей показали средний уровень.

Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 70% детей. Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДООУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог с сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Вывод: у выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других. В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления;
- творческие отчеты педагогов в конце учебного года.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «День смеха» и др. Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 122 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на ребёнка в течение недели. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на обучающегося дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Инновационные технологии:

- технологии проектной и исследовательской деятельности,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровые технологии (ТРИЗ, Воскобович, Дьенеш, Кьюзенер и др.),
- ИКТ и мультимедийные технологии,
- кейс технология,
- технология сотрудничества,
- технология обучения в диалоге,
- технология «Лэпбук».

Традиционные технологии:

- наглядно-игровая технология,
- воспитательно-обучающая технология,
- здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ),
- коррекционные технологии (технология логопедического обследования, технология развития связной речи, технология коррекции звукопроизношения, технология логопедического массажа, технология формирования слоговой структуры речи, технология развития лексико-грамматической стороны речи; психогимнастика; сказкотерапия и др.).

Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП ДО.

Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый ребенок работает в своем темпе).

Результативность качества освоения воспитанниками образовательной программы		Учебный год								
		2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Итоги учебного года (уровень обученности, качество %):		ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
6.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 122 для обучающихся с нарушениями зрения									
	Социально-коммуникативное развитие	61%	36%	3%	64%	32%	4%	65%	33%	2%
	Речевое развитие	39%	47%	14%	41%	47%	12%	43%	46%	11%
	Художественно-эстетическое развитие	73%	22%	5%	74%	21%	5%	76%	19%	5%
	Физическое развитие	77%	20%	3%	79%	17%	4%	83%	15%	2%
	Познавательное развитие	51%	41%	8%	52%	42%	6%	53%	42%	5%
6.2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 122									
	Социально-коммуникативное развитие	36%	57%	7%	38%	54%	8%	40%	53	7%
	Речевое развитие	37%	46%	17%	39%	45%	16%	41%	47	12%
	Художественно-эстетическое развитие	64%	29%	7%	68%	23%	9%	65%	28	7%
	Физическое развитие	63%	29%	8%	65%	29%	6%	64%	28%	8%
	Познавательное развитие	44%	48%	8%	46%	45%	9%	47%	10	8%
6.3	Мониторинг родительской удовлетворенности	96%			97%			97%		

Результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества знаний на уровне дошкольного образования, поиску новых подходов к работам детьми с ОВЗ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционная работа учреждения строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. В МБДОУ № 122 созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы. Оборудованы: 2 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 ортоптический кабинет. В группах создана коррекционно-развивающая среда: коррекционные уголки, дидактические игры и пособия для коррекционной работы; картотеки по разделам коррекционной программы; демонстрационный и раздаточный материал и др.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая работа, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК.

Воспитанникам МБДОУ г.Мурманка № 122 предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей(законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Информация о сотрудниках МБДОУ г.Мурманска № 122, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь воспитанникам:

№	Фамилия, инициалы	Должность	Квалификационная категория
1	Шемякина И.Н.	педагог-психолог	высшая
2	Бороздина О.В.	учитель-дефектолог	высшая
3	Дубина Е.В.	учитель-логопед	высшая
4	Кожемяко И.М.	учитель-логопед	первая
5	Ляшко О.С.	медсестра (ортоптистка)	-

6	Шинкаревская Е.В.	врач-офтальмолог	-
7	Пономаренко И.М.	старшая медсестра	-

Результативность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы:

Направление работы	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед (1)	Учитель-логопед (2)
Диагностическое	проведена индивидуальная диагностика 40 чел.	проведена индивидуальная диагностика 64 чел.	проведена индивидуальная диагностика 15 чел.	проведена индивидуальная диагностика 17 чел.
Развивающее и коррекционное	проведено 20 занятий фронтальных проведено 120 занятий индивидуальных	проведено 25 занятий фронтальных проведено 450 занятий индивидуальных	проведено 070 занятий фронтальных проведено 480 занятий индивидуальных	проведено 070 занятий фронтальных проведено 465 занятий индивидуальных
Психопрофилактическое	Проводилось во всех группах в течение 2023 г.	--	--	--
Консультирование	Проведено 045 консультаций	Проведено 035 консультаций	проведено 060 консультаций	проведено 055 консультаций
Просветительское	Проведено 18 бесед с педагогами	Проведено 10 бесед с педагогами	Проведено 8 бесед с педагогами	Проведено 6 бесед с педагогами
Работа по запросу	Подготовлена информация на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников	Подготовлена информация на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников	Подготовлена информация на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников	Подготовлена информация на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.6. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками ДОО

Место обучения	2019	2020	2021	2022	2023
ООШ, СОШ	79%	83%	85%	86%	89%
СОШ (лицей, гимназии)	19%	15%	12%	12%	9%
ООШ, СОШ (коррекционные)	2%	2%	3%	2%	2%

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает 62 сотрудника, из них – 29 педагогических работников. Из них: 1 руководитель, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель - дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор, 1 инструктор по физической культуре, 21 воспитатель.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
20 чел. (69 %)	9 чел. (31%)

Профессиональный портрет педагогического коллектива на **31.12.2023 г.**

Наименование должности	Фактическая численность работников ОУ по основной должности	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, педагог. отпуске	Имеющиеся квалификационные категории		Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
			первая	высшая		
заведующий	1	-	-	-	1	-
старший воспитатель	1	-	1	-	-	-
воспитатель	21	1	8	7	4	1
музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-

инструктор по ФК	1	-	-	1	-	-
учитель-дефектолог	1	-	-	1	-	-
педагог-психолог	1	-	-	1	-	-
учитель-логопед	2	-	1	1	-	-
тьютор	1	-	-	-	-	1
ВСЕГО:	28 чел.	1 чел.	10 чел.	12 чел.	4 чел.	2 чел.

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в распространении накопленного опыта:

Вид мероприятия	Итог (проведено)
педагогический совет (ПС)	5
педагогические часы	5
семинары	3
открытые занятия	20
мастер-классы	5
представление педагогического опыта	15
ВТК (временные творческие коллективы)	3
смотри-конкурсы	4
конкурсы проф.мастерства (очные, заочные)	10
тестирование и олимпиады	10
инновационная деятельность	20
публикации	20

Инновационная деятельность

ДОУ	Кол-во ДОО, участвующих в инновационной деятельности на региональном уровне (указать тему и наименование ДОО)	В экспериментальной деятельности на федеральном уровне (указать тему, наименование ДОО)
122	<p>Название площадки: «Организация инклюзивного образования в условиях современной ДОО»</p> <p>Направление: повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Сроки: 01.03.2023- 31.12.2024 г.</p> <p>Основание: договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУ ДПО МО ИРО от 01.03.2023</p>	<p>Название площадки: «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО».</p> <p>Направление: создание новых образцов образовательно-воспитательной практики.</p> <p>Сроки: 08.11.2023 г.- 31.12.2025 г.:</p> <p>Основание: решение Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" No 11 от 01 ноября 2023 года, Положение об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ</p>

		дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденное на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 16 сентября 2023 г.
122	<p>Название площадки: «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды»</p> <p>Направление: освоение нового содержания дошкольного образования.</p> <p>Сроки: 05.09.2023 - 31.05.2024</p> <p>Основание: договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУ ДПО МО ИРО от 05.09.2023 г.</p>	

Достижения педагогов:

№	ФИО педагога	Должность	Название и уровень конкурса	Результат
1	Горшкова Ольга Николаевна	тьютор	Муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОБЗ, проживающих в сельской местности и отдаленных ЗАТО Мурманской области «Зажи свою звезду»	Призёр 3 место
2	Кружаева Ольга Владимировна	воспитатель	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" redgorizont.ru блиц-олимпиада: "Формирование культуры безопасного поведения"	Победитель (I место)
R3	Овсянникова Ирина Александровна	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал» (сайт «ПРО ПЕДАГОГА»)	Лауреат 1 степени
4	Бороздина Ольга Викторовна	учитель-дефектолог	Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование п ФГОС»	Победитель (I место)
5	Шашкина Ольга Станиславовна	воспитатель	Всероссийский открытый конкурс короткометражных фильмов и видеороликов с международным участием «Искусство короткого метра» номинация «Информационно-	Диплом 1 место

			познавательный проект» (портал «Город будущего»)	
6	Шашкина Ольга Станиславовна	воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» (портал для целеустремленных натур: Совушка)	Диплом 1 степени
7	Конусова Ольга Анатольевна	старший воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс Образовательный ресурс" (г.Москва). Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа «Мастер-класс для воспитателей по теме: "Организация познавательной деятельности дошкольников в центрах активности"	Диплом 1 место
8	Атлуханова Ханум Ниязетдиновна	воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» в пространстве дошкольной образовательной организации» (сайт «ПРО ПЕДАГОГА» г. Москва)	Лауреат 1 степени
9	Атлуханова Ханум Ниязетдиновна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенняя красота» номинация «Изобразительное и ДП творчество» (сайт «МИР ПЕДАГОГА», Москва)	Победитель (I место)
10	Кубасова Елена Владимировна	воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» (портал «Солнечный свет»)	Победитель (3 место)
	Кубасова Елена Владимировна	воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель (2 место)
11	Приходько Елена Викторовна	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Есть такая профессия – Родину защищать!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Победитель (I место)

12	Скосарь Татьяна Васильевна	воспитатель	Региональный конкурс «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Победитель (2 место)
13	Скосарь Татьяна Васильевна	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт» (г.Москва). Номинация «Методические разработки» (Ассоциация педагогов России: АПРель)	Победитель (2 место)
14	Дубина Елена Владимировна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки» (ФГОС РОССИИ - Всероссийский педагогический портал, г. Москва)	Победитель (I место)

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников МБДОУ № 122

ФИО	Наименование программы курсов	Количество часов
Гармс ОВ, воспитатель	Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	72
Кружаева ОВ, воспитатель	Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	72
Кубасова ЕВ, воспитатель	Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	72
Паречная ОД, воспитатель	Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	72
Скосарь ТВ, воспитатель	Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	72
Ключкова ЕА, воспитатель	Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	72
Барканова ТВ воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72

Дерюгина Л.А. воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72
Копосова Э.Н. воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72
Плясова И.Н. воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72
Шашкина О.С. воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72
Бужмарева О.В. воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72
Белова Ю.О. воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72

Аттестация

ФИО, должность	Какая категория была	Какая категория стала	Год аттестации
Кубасова Е.В., воспитатель	высшая	высшая	2023
Мельник Т.В., воспитатель	высшая	высшая	2023
Залужская И.Б. воспитатель	высшая	высшая	2023

Выводы: педагогический коллектив ДОО укомплектован кадрами на 91 % ; все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году в МБДОУ № 122 продолжала реализовываться учебно-методическая деятельность. Приоритетными направлениями являлись:

- ✓ совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через участие педагогических мероприятий различного уровня;
- ✓ самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;

- ✓ освоение новых методик, приёмов работы с дошкольниками;
- ✓ обеспечение качества образования;
- ✓ работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке
- ✓ работа с молодыми (малоопытными) специалистами.

В состав методической службы входят: психолого-педагогический консилиум; временные творческие коллективы и проблемные группы, которые создаются по инициативе педагогов, руководителя ДОО с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ДОО, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов.

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно- методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая работа учреждения осуществлялась через различные интерактивные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические вебинары, мастер-классы; представление опыта работы в педагогических сообществах, самообразование.

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует реализации Образовательной программы МБДОУ г.Мурманска № 122. В 2023 году увеличилось методических материалов, разработанных педагогами детского сада.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ г. Мурманска № 122 библиотеки нет, но в наличии в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах.

1.10. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ г.Мурманска № 122 соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ДОО достаточно озеленена. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО здание оборудовано противопожарной сигнализацией и

тревожной кнопкой. В МБДОУ г.Мурманска №122 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Физкультурный зал оснащен как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Для занятий с детьми есть как простейшие тренажеры (эспандеры, диски "Здоровье", гантели), так и тренажеры сложного устройства. Зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, массажёрами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями и другим оборудованием. Для решения задач художественно - эстетического цикла в ДОО оформлен музыкальный зал, который оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

В МБДОУ г.Мурманска № 122 функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет педагога - психолога, сенсорная комната	1
Кабинет для занятий робототехникой	1
Кабинет для индивидуально-групповых занятий по подготовкам обучению грамоте	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующей по АХР	1
Методический кабинет, оснащённый интерактивной доской	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет (с изолятором и помещением для оказания доврачебной помощи)	1
Ортопедический кабинет	1

Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Особой зоной внимания педагогических работников детского сада является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году обучается 5 детей-инвалидов. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на средства региональной субсидии и местного бюджета были созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов:

✓ архитектурная доступность (ремонт крылец в группах компенсирующей

направленности, ремонт туалетных комнат),

✓ оснащение кабинета педагога-психолога специальным оборудованием (тёмная сенсорная комната).

Информация об охране здоровья воспитанников

В МБДОУ г. Мурманск № 122 есть помещения под медицинский кабинет и изолятор, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом для обследования зрения и др. Персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организации питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Информация об условиях питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - по утверждённому графику.

Информация о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников

В МБДОУ г. Мурманска № 122 создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям.

Информация об оснащении компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
1	3	4
Персональные компьютеры – всего	12	
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	
планшетные компьютеры	4	
имеющие доступ к сети Интернет	7	
Мультимедийные проекторы	7	X
Принтер	1	X
Сканер	1	X
Ксерокс		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 – да, 2 – нет)		X

Вывод: особенностью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ г.Мурманска № 122 является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается

состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

<p>Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ</p>	<p>Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2023-2024 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за 2023 – 2024 учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО</p>
<p>Состав комиссии по ВСОКО</p>	<p>Ульянова А.В. – заведующий; Конусова О.А. – старший воспитатель; Дубина Е.В. – учитель-логопед; Шемякина И.Н. – педагог-психолог; Виноградова Т.Н. – делопроизводитель</p>

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее -ООП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Вывод об эффективности работы ДОО

МБДОУ г. Мурманска №122 является эффективно работающим образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителями- логопедами, учителем-дефектологом)

позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в городе. Устойчивый спрос на детский сад – это отличный показатель работы. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности

В настоящее время ДОО имеет различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

Группа воспитанников(по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОУ	Какие управленческие действия должны быть предприняты
ОВЗ	Трудности в освоении образовательных областей: * физическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие;	Создание индивидуального маршрута развития ребёнка. Организация тесного взаимодействия всех специалистов. Индивидуальная работа с родителями

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	ЦИПР 36
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 / 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 / 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 / 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 / 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. / 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел / 76 %
1.8.1	Высшая	12 чел / 42 %
1.8.2	Первая	10 чел / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел / 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	АХР: 1/100% Пед.работники 28 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел / 182 чел. (16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м / 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да